

**GURU BESAR SEBAGAI ‘ROLE MODEL’ PEMIMPIN KEPADA
GURU PENOLONG KANAN PENTADBIRAN (GPK PENTADIRAN)
DALAM MEMIMPIN SEKOLAH**

MOHD RASIDI BIN JAMARI

Laporan projek ini dikemukakan
sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan
(Pengurusan dan Pentadbiran)

Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia

JUN 2013

**GURU BESAR SEBAGAI ‘ROLE MODEL’ PEMIMPIN KEPADA
GURU PENOLONG KANAN PENTADBIRAN (GPK PENTADIRAN)
DALAM MEMIMPIN SEKOLAH**

MOHD RASIDI BIN JAMARI

Laporan projek ini dikemukakan
sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan
(Pengurusan dan Pentadbiran)

Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia

JUN 2013

DEDIKASI

Tesis ini didedikasikan khas buat isteri, Nor'Asykin Binti Hassim,
dan tiga kembarku tersayang...

Muhammad Najib, Nur Najla dan Muhammad Naqib.

Allahyarham Ayahanda Haji Jamari, Allahyarhamah Bonda Hajjah Salmah,
Bonda Mertua Hajjah Patimah dan
kaum keluarga yang sentiasa memberi
dorongan, serta pensyarah dan rakan yang sentiasa
memberi bantuan dan sokongan....

PENGHARGAAN

Alhamdulillah bersyukur ke hadrat Allah S.W.T. kerana dengan limpah kurniaNya dapat saya menyiapkan laporan penyelidikan ini untuk memenuhi syarat penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan (Pengurusan dan Pentadbiran) dengan jayanya.

Penghargaan yang tidak terhingga ditujukan khas buat Dr. Lokman Bin Mohd Tahir selaku penyelia Projek Sarjana ini yang telah banyak memberikan tunjuk ajar dan bimbingan dalam proses menyiapkan projek ini. Penghargaan ini juga saya tujukan kepada Guru Penolong Kanan Pentadiran daripada empat buah sekolah di Zon Kukup, Pontian yang memberikan kerjasama kepada saya dalam menyiapkan projek ini.

Tidak lupa juga kepada keluarga yang sentiasa memberikan sokongan agar saya terus bersemangat dan tabah untuk meneruskan perjuangan di Universiti Teknologi Malaysia ini. Ucapan terima kasih juga buat rakan-rakan seperjuangan yang turut menghulurkan bantuan dan kerjasama sepanjang proses menyiapkan projek ini.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti sama ada Guru Besar boleh dianggap sebagai *role model* pemimpin kepada Guru Penolong Kanan (GPK) Pentadbiran dalam memimpin sekolah. Penyelidik telah memilih GPK Pentadbiran selaku responden kajian dari empat buah sekolah rendah di Zon Kukup, Pontian berdasarkan tiga kriteria utama iaitu gred sekolah, pencapaian UPSR dan pengalaman GPK Pentadbiran berkhidmat di sekolah semasa. Kajian ini berbentuk penerokaan kualitatif dengan menggunakan kaedah kajian kes melalui temu bual yang telah direka khas untuk mengetahui pandangan responden berkenaan kepimpinan Guru Besar untuk dijadikan *role model* bila memimpin sekolah. Hasil temu bual yang telah dijalankan, penyelidik mendapati Guru Besar merupakan pemimpin organisasi di sekolah yang layak dijadikan *role model* pemimpin kepada GPK Pentadbiran. Selain itu, penyelidik juga mendapati Guru Besar menjalankan peranannya sebagai pembimbing dalam beberapa aspek latihan kepimpinan di sekolah. Walaupun bimbingan yang diberikan kebanyakannya secara tidak rasmi, namun ia sangat membantu GPK Pentadbiran dalam memimpin sekolah terutama sewaktu ketiadaan Guru Besar. GPK Pentadbiran juga dipertanggungjawabkan dengan tugas hakiki yang telah digariskan oleh pihak Kementerian Pelajaran Malaysia, dan ini juga telah menjadi asas latihan awal kepada GPK Pentadbiran selaku bakal pemimpin. Sebagai penutup, penyelidik juga mengemukakan beberapa cadangan kepada pihak pendidikan yang berkenaan sebagai panduan untuk memperbaiki kelemahan yang ada dan meningkatkan mutu pentadbiran dan pengurusan sekolah di Malaysia.

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify whether the headmaster can be considered as a leader's role model to the Senior Assistant Administration when leading the school. The data were collected from four Senior Assistants Administration from four primary schools in Kukup Zone, Pontian, who were selected based on three vital criteria's ; school grade, UPSR achievement and the respondents' experiences in the current schools. This study is an exploratory qualitative study and the data were collected by using an interview protocol that was self-designed to seek for their opinions on the headmasters' leadership. The findings revealed that the headmaster was proven to be the most suitable leadership role model when leading the school. The findings also showed that main factor which contributing to the success of Senior Assistant Administration in leading the school is due to the contribution from headmaster as an informal mentor in coaching the Senior Assistant. Result also showed that there is a significant impact between the competency levels of the respondents with their success in leading the school. In this study, some suggestions have been forwarded for future researchers to improve and enhance the quality of management and administration in schools.